**CURSO DE REFORZAMIENTO**

 **ÁREA “MATEMÁTICAS”**

**TEMA: Porcentajes**

1. **Instrumentación didáctica**
* Tiempo estimado de estudio: 50 minutos
* Distribución del trabajo:

Trabajo presencial: 1 sesión de 50 minutos

Trabajo independiente: 1 sesión de 40 minutos

1. **Objetivo**

A partir del análisis de diversos problemas, los alumnos identificarán el procedimiento necesario para resolver operaciones con porcentajes.

1. **Secuencias didácticas**

**Sesión 1**

**Trabajo independiente previo**

Duración: 40 minutos

1. **Estrategia de procesamiento de información**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Material:** Video sobre el tema y cuaderno de ejercicios

El estudiante analizará el video del tema y, en una hoja de cuaderno, explicará lo que haya aprendido o recordado con el video.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 30 minutos

El estudiante resolverá los ejercicios correspondientes del cuaderno de ejercicios. Podrá revisar el video del procedimiento cuantas veces sea necesario y llevará las respuestas a la sesión presencial.

**Trabajo presencial**

Duración: 50 minutos

1. **Estrategia de activación y concentración**

Tiempo aproximado: 10 minutos

**Técnica:** Gimnasia numérica.

**Objetivo:** Desarrollar la atención y concentración.

**Material:** Ninguno

**Desarrollo:** El profesor indicará a los estudiantes que formen un círculo, de pie. Cuando él diga un número, ellos deberán hacer un movimiento. 1: levantar la rodilla izquierda; 2: tocarse la punta de los pies; 3: girar a la derecha; 4: girar a la izquierda; 5: levantar el brazo izquierdo, etcétera. El profesor dirá los números más rápido y los alternará o intentará provocar errores de coordinación.

1. **Estrategia de discusión**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios resueltos

**Técnica:** Expositiva

Al azar, el profesor pedirá a estudiantes que mencionen lo solicitado en la actividad independiente. Se aclararán las dudas que surjan. A continuación, ciertos estudiantes expondrán sus resultados en los ejercicios del trabajo independiente y los procedimientos que usaron para llegar a la respuesta. Con su moderación, se aclararán dudas y se definirán conceptos.

1. **Estrategia de ejercitación**

Tiempo aproximado: 20 minutos

**Material:** Ejercicios que el profesor elija

**Técnica:** Exposición robada

El profesor pedirá a un estudiante empezar a explicar el procedimiento para resolver los problemas relacionados con el tema. Si en algún momento duda, se equivoca o se detiene, otro estudiante podrá “robarle” la palabra para continuar la explicación, con permiso del profesor, quien aclarará dudas y corregirá errores. Después, el profesor planteará un par de ejercicios para resolver. Finalmente, un voluntario los resolverá en el pizarrón y se aclararán dudas.

Se cerrará la sesión presencial. El profesor indicará cuál será el próximo video y los siguientes ejercicios para resolver.